

Commercio, Fisascat: orari e aperture nei festivi e di domenica vanno rivisti

La scelta di orari ed aperture degli esercizi commerciali nelle domeniche e festivi va rivista: troppa deregulation. Ne è convinto il segretario generale Fisascat Cisl, Davide Guarini che, in occasione della festività del 2 giugno, rilancia sulla revisione del quadro legislativo. "Passata la fase della prima emergenza, contestualmente al progressivo ritorno alla normalità - ragiona Guarini - crediamo ci siano le condizioni per rivedere scelte che hanno avuto esclusivamen-

te come risultato l'espandersi della crisi di interi format e una emorragia occupazionale molto seria che sarà complicato recuperare. Il ritorno alla normalità deve necessariamente indurre ad un equilibrato intervento normativo volto a ricondurre a condizioni maggiormente accettabili il sacrificio del lavoro domenicale e festivo per gli addetti del commercio e della grande distribuzione organizzata - ha aggiunto il sindacalista sottolineando che - il modello che propone zero

regole, in tema di aperture e orari, oltre ad essere inadeguato a garantire condizioni accettabili di vita e di lavoro, ha rappresentato in questi anni esclusivamente un moltiplicatore di costi di struttura ed ha prodotto chiusure e crisi occupazionali". "La Fisascat Cisl è convinta che un'altra modalità sia possibile - rimarca. Sul tema degli orari e delle aperture domenicali e festive e condizioni di lavoro in tali giornate, è auspicabile che tutte le parti coinvolte, dai sindacati alle imprese fino al

decisore politico, assumano orientamenti pragmatici e finalizzati a ricercare il migliore equilibrio fra interessi che pur, non essendo antitetici, sono obiettivamente contrapposti. Il risultato a cui tendere - conclude Guarini - è un compromesso tra le esigenze di produttività, il diritto dei lavoratori del commercio e della grande distribuzione organizzata ed una congrua astensione periodica dal lavoro nelle giornate festive e domenicali per la vita di relazione".

Ce.Au.



Peso:19%